

HERA AWARDS FOR FUTURE GENERATIONS



HERA Award Sustainable Engineering 2023

Avis du jury

Avis général du jury

Pour cette quatrième édition du prix, 22 candidatures ont été soumises : un très beau succès pour cette édition dont le jury se réjouit ! Le jury regrette toutefois de ne pas recevoir davantage de candidatures provenant des hautes écoles et encourage vivement les jeunes diplômé·e·s à postuler. Le jury souligne également la grande qualité des mémoires reçus et note l'élargissement des domaines d'étude couverts, notamment l'agronomie. Le jury souhaite particulièrement promouvoir les mémoires proposant une démarche critique ainsi qu'un réel questionnement autour de l'identification d'un besoin et des ressources nécessaires pour y répondre. Depuis son existence, le prix a accueilli de nombreux mémoires forts de propositions et de solutions durables pour répondre à des enjeux actuels majeurs : le jury espère voir un grand nombre de ces projets se convertir en réalités industrielles et en produits accessibles au grand public – notamment dans le secteur de la construction. Enfin, le jury encourage vivement les candidat·e·s, qui se sont investi·e·s dans leur mémoire pour y développer des dynamiques durables, à continuer à faire percoler leurs idées inspirantes et durables tout au long de leur carrière.

Lauréat du HERA Award for Future Generations - Sustainable Engineering Edition 2023

Yannis Govaerts pour son mémoire de master de bioingénieur en sciences et technologies de l'environnement défendu à Gembloux AgroBio Tech de l'ULiège, intitulé *Perspectives de transition du secteur de l'assainissement individuel en Wallonie*

Promotrice : Angélique Léonard – Promoteur : Luc Minne

Le jury souhaite récompenser ce mémoire qu'il juge exemplaire par son approche systémique d'un enjeu majeur de développement durable. Le mémoire traite d'une problématique occidentale largement répandue, permet de lever un tabou et de rendre accessible au grand public une question d'ingénierie. Yannis Govaerts a mis ses compétences d'ingénieur au service d'une approche systémique à 360° et propose un travail de grande valeur

En partenariat avec



HERA AWARDS FOR FUTURE GENERATIONS

qui permet de se questionner sur ses propres pratiques et de remettre en question des pratiques sociales fortement ancrées. Le travail est extrêmement bien documenté et vulgarisé et propose un état des lieux de l'existant, lui permettant d'être force de propositions réfléchies et pertinentes. Le mémoire aborde les aspects humains, techniques, politiques, législatifs – très concrets – de pratiques qui touchent tout le monde. Il pointe les pionniers du changement qui vont casser les barrières, vont faire changer les mentalités et contribuer à faire évoluer la législation. De plus, il mobilise une démarche de participation et questionne l'acceptation sociale : en partant d'une échelle individuelle, le mémoire offre dès lors des perspectives et des impacts beaucoup plus larges.

Mention spéciale du HERA Award for Future Generations - Sustainable Engineering Edition 2023

François Pirson pour son mémoire de master en ingénieur civil mécanicien défendu à la faculté polytechnique de l'UMONS, intitulé *L'intégration des enjeux de développement durable dans la formation des ingénieurs : une approche par les systèmes complexes*

Promoteurs : Sébastien Bette et Loann Astorino

Le jury a souhaité octroyer à ce mémoire une mention spéciale. Le mémoire a été particulièrement apprécié du jury, bien que s'éloignant du champ d'application strict du prix. En effet, davantage qu'un projet d'ingénierie soutenable, François Pirson propose avec son mémoire un projet sur l'ingénierie soutenable et sur les fondements mêmes de la formation nécessaire pour y parvenir – répondant dès lors à un enjeu tout à fait majeur. À ce titre, il est très questionnant et peut contribuer à inclure de façon plus systématique les enjeux de durabilité dans le cursus d'ingénierie, et donc à rendre le métier et la démarche de l'ingénieur·e plus soutenables. Le jury a apprécié que ce travail complet et complexe d'analyse provienne d'un ingénieur ayant réalisé l'entièreté de sa formation en faculté d'ingénierie, rendant le questionnement à la fois légitime et pertinent – bien que les pistes de solution avancées mériteraient d'être approfondies. Le jury estime que le contenu de ce mémoire mériterait d'être présenté aux instances politiques, pédagogiques et à celles et ceux qui forment les ingénieur·e-s de demain : expliquer l'enjeu et l'importance de mettre en place une politique de changement adéquate dans les programmes des cursus d'ingénieur·e – pilotée par quelques « early adopters » - est une démarche pertinente.

En partenariat avec

