

# KIT DUURZAME ONTWIKKELING 2.0



BOUWEN AAN  
EEN DUURZAAM  
PROJECT  
KIT VERSIE 2.0  
PROJECTEN

# INHOUDSTAFEL

<b>Inleiding</b>	<b>3</b>
Een kit voor wie ?	3
Wat is de kit ?	3
Wat bevat deze kit en hoe ze te gebruiken ?	3
Wat is duurzame ontwikkeling ?	4
<b>Bouw je eigen scenario</b>	<b>5</b>
Stap 1 / In groep duurzame ontwikkeling ontdekken	7
Stap 2 / Een zicht van 360° op een project krijgen	10
Stap 3 / Evalueren om vooruit te gaan	13
Stap 4 / Stap voor stap vooruitgaans	16
Stap 5 / De klok op het uur van duurzame ontwikkeling houden	19
<b>Bijlage</b>	
Lexicon	21
Animatiekaartjes	22

## STG

De Stichting voor Toekomstige Generaties is een onafhankelijke en pluralistische stichting die bijdraagt aan het doorgeven van een leefbare wereld aan de toekomstige generaties. Deze stichting van openbaar nut is opgericht in 1998 en is de enige stichting in België die zich uitsluitend op duurzame ontwikkeling richt.

## Partners

Deze Kit Duurzame Ontwikkeling werd mede mogelijk gemaakt door de steun van verscheidene partners. De Stichting voor Toekomstige Generaties bedankt dan ook hartelijk de Fondation Chimay-Wartoise, Fondation de France, Partenamut, Programmatorische federale OverheidsDienst Duurzame Ontwikkeling (PODDO) , de Federatie Wallonië-Brussel en de Nationale Loterij.

# INLEIDING

## Een kit voor wie?

Er bestaan momenteel 3 verschillende versies; namelijk kit “kampen”, kit “projecten” en kit “evenementen”.

Deze kit is opgesteld voor projectverantwoordelijken uit de socio-culturele sector die hun projecten willen evalueren en in de toekomst in een duurzaam perspectief inschrijven. En dit samen met hun team.

De kit helpt om te bepalen welke veranderingen in de organisatie van jullie projecten doorgevoerd kunnen worden.

## Wat is de Kit?

De starterskit is een instrument met als doel het concept ‘duurzame ontwikkeling’ begrijpbaar te maken en om te zetten in bruikbare verbeterpunten per project. Het bevat een stappenplan dat u kan toepassen in groep.

De Kit is vooral opgevat als een instrument te gebruiken tijdens de ontwerpfase van een project, maar kan ook in andere fases van de projectcyclus worden toegepast.

De kit is een doe-instrument dat u via analyse, verbetering en evaluatie van een concreet project kennis laat maken met duurzame ontwikkeling. De kit zet aan om met een « duurzame » bril naar projecten te kijken. De verschillende activiteiten geven stof tot nadenken zodat u beter zicht krijgt op de betekenis van duurzame ontwikkeling en hoe dit concreet te integreren in uw project.

U kan de starterskit in uw eentje gebruiken, maar door te kiezen voor een groepsoefening bevordert de Kit de inbreng van iedereen van de groep. Dit vergroot niet alleen de draagkracht van het project en van de nieuwbedachte verbeteringen, maar bevordert eveneens de creativiteit en de motivatie van het hele team.

## Wat bevat deze kit en hoe ze te gebruiken?

Deze kit bevat een stappenplan, onderverdeeld in 5 stappen, waarbij er telkens de mogelijkheid is uit verschillende activiteiten te kiezen. Het is de bedoeling zelf uw eigen parcours samen te stellen naargelang de tijd waarover u beschikt en de kennis van de groep m.b.t duurzame ontwikkeling.

Bepaalde stappen zijn optioneel. U kunt ervoor kiezen om het parcours met de 5 verschillende stappen te volgen (ideaal als u de kit voor de eerste keer gebruikt met een bepaalde groep), of van de ene stap naar de andere te springen (voor experts die al meer ervaring met de kit hebben). Hoe de Kit concreet te gebruiken, lees je op pagina 5 en 6.



JE WILT JE PROJECT  
IN EEN DUURZAAM  
PERSPECTIEF  
INSCHRIJVEN

Verder reikt de kit ook enkele concrete en inspirerende voorbeelden aan. Op de website vindt u eveneens links naar filmpjes, brochures<sup>1</sup> en voorbeeldprojecten. Aarzel niet om er een kijkje te nemen en uw eigen ervaringen met ons te delen!

---

(1) In dit document werden verwijzingen opgenomen naar laureaten van de Grote Prijs voor Toekomstige Generaties die als concrete voorbeelden kunnen dienen. Met de prijsuitreiking wil de Stichting initiatieven honoreren die erin slagen om de principes van duurzame ontwikkeling toe te passen in hun dagelijkse werking en die daardoor een voorbeeld vormen. Elk jaar worden initiatieven geselecteerd en bekroond. Ze worden door middel van een brochure en korte filmpjes voorgesteld.

# INLEIDING DUURZAME ONTWIKKELING

## Een duurzaam project?

Duurzame ontwikkeling betekent

'Het welzijn van de huidige generaties verzekeren zonder de levenskwaliteit van de toekomstige generaties te ondergraven'

Bij alles wat we doen moeten we niet alleen rekening houden met wat hier en nu gebeurt, maar ook wat er elders en in de toekomst gebeurt. Daarvoor is het nodig om in onze projecten rekening te houden met heel wat meer dimensies dan gewoonlijk, en deze in het project te integreren.

We spreken gewoonlijk over vier dimensies van duurzame ontwikkeling waarmee we TEGELIJKERTIJD dienen rekening te houden:

- het welzijn van de mensen, sociale dimensie: **People**

- de bescherming van het milieu: **Planet**

- een gezonde economie: **Prosperity**

- een goed beheer en participatie: **Participatie**

Om met deze vier dimensies rekening te kunnen houden, is het in de eerste plaats nodig om een zekere afstand te nemen en een zicht van 360 graden op het project te krijgen met deze vier dimensies als ankerpunten.

In het dagelijkse leven zijn er echter weinig elementen die ons helpen om een zicht van 360° op te bouwen. Integendeel, vaak wordt alles in hokjes opgedeeld (denk maar aan de verschillende vakken op school) en bovendien ontbreekt het ons aan tijd en middelen om nog 'iets meer' te doen.

Dit alles draagt ertoe bij dat we ons vaak toespitsen op een eng spoor en daardoor de hele tijd in rondjes draaien. Een project in de richting van duurzame ontwikkeling sturen, betekent eerst en vooral dat we rondom ons en in een straal van 360° moeten kijken.

## PLANET

Deze dimensie bevat het behoud en de ontwikkeling van de natuurlijke rijkdommen: water, lucht, aarde, energie, biodiversiteit, het landschap,... Concreet betekent dit vaak dat we letten op de verschillende aspecten van 'consumptie' binnen de organisatie: het verbruik van water, energie, voedsel en materiaal, maar ook afvalbeheer en mobiliteit. In bepaalde projecten kan dit ook de manier van bodemgebruik of de impact van het project op het landschap betreffen (bijv. bouwprojecten, vakantiecampen,...).

De term 'economie' moet hier in de ruimste zin worden begrepen. Het gaat erom de meerwaarde van de uitwisseling van goederen en diensten te verhogen. Deze dimensie betreft natuurlijk alle financiële aspecten van het project (diversiteit van de financieringsbronnen, goed kostenbeheer, enz.), maar ook de niet-financiële uitwisseling van goederen en diensten (ruiloperaties, schenkingen, delen van goederen en diensten, vrijwilligerswerk,...)

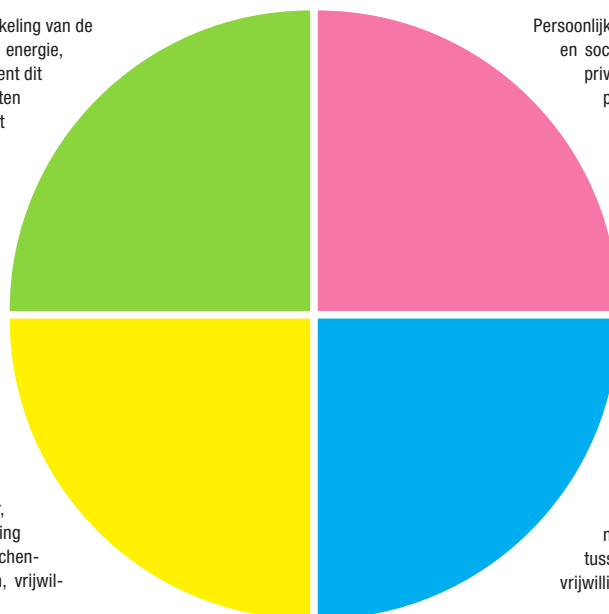
## PROSPERITY

## PEOPLE

Persoonlijke ontwikkeling, vorming en bijscholing, relaties en sociale netwerken, het evenwicht tussen werk en privéleven, een rechtvaardige verloning,...: deze punten hebben betrekking op alle werknemers en/of vrijwilligers die bij de organisatie betrokken zijn, de leveranciers, de onderaannemers, de directe begunstigden van de activiteit van de organisatie en de omgeving van de organisatie (bijv. de bewoners, andere organisaties in de buurt,...).

Deze dimensie heeft betrekking op het goede beheer van de beslissingen en het sturen van het project of de organisatie: participatie, aangepaste instrumenten voor het beheer van het project, dialoog met de financiers, vennoten en begunstigden, de relaties tussen het professionele team, de beheerraad en de vrijwilligers, een systeem voor de follow-up en de evaluatie van het project,...

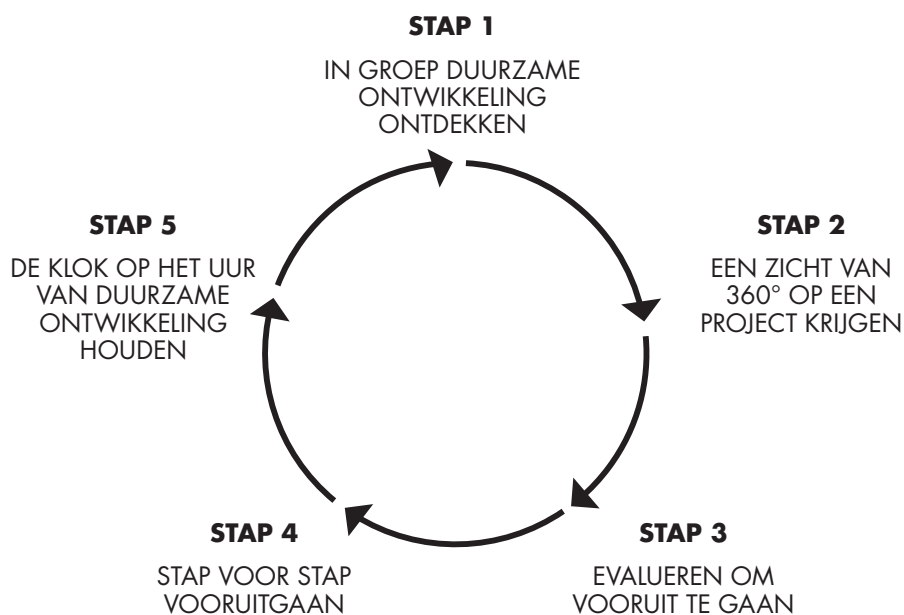
## PARTICIPATION



→ VOOR EEN MEER CONCRETE INVULLING ZIE DE BIJLAGE ANIMATIEKAARTJES

## BOUW JE EIGEN SCENARIO

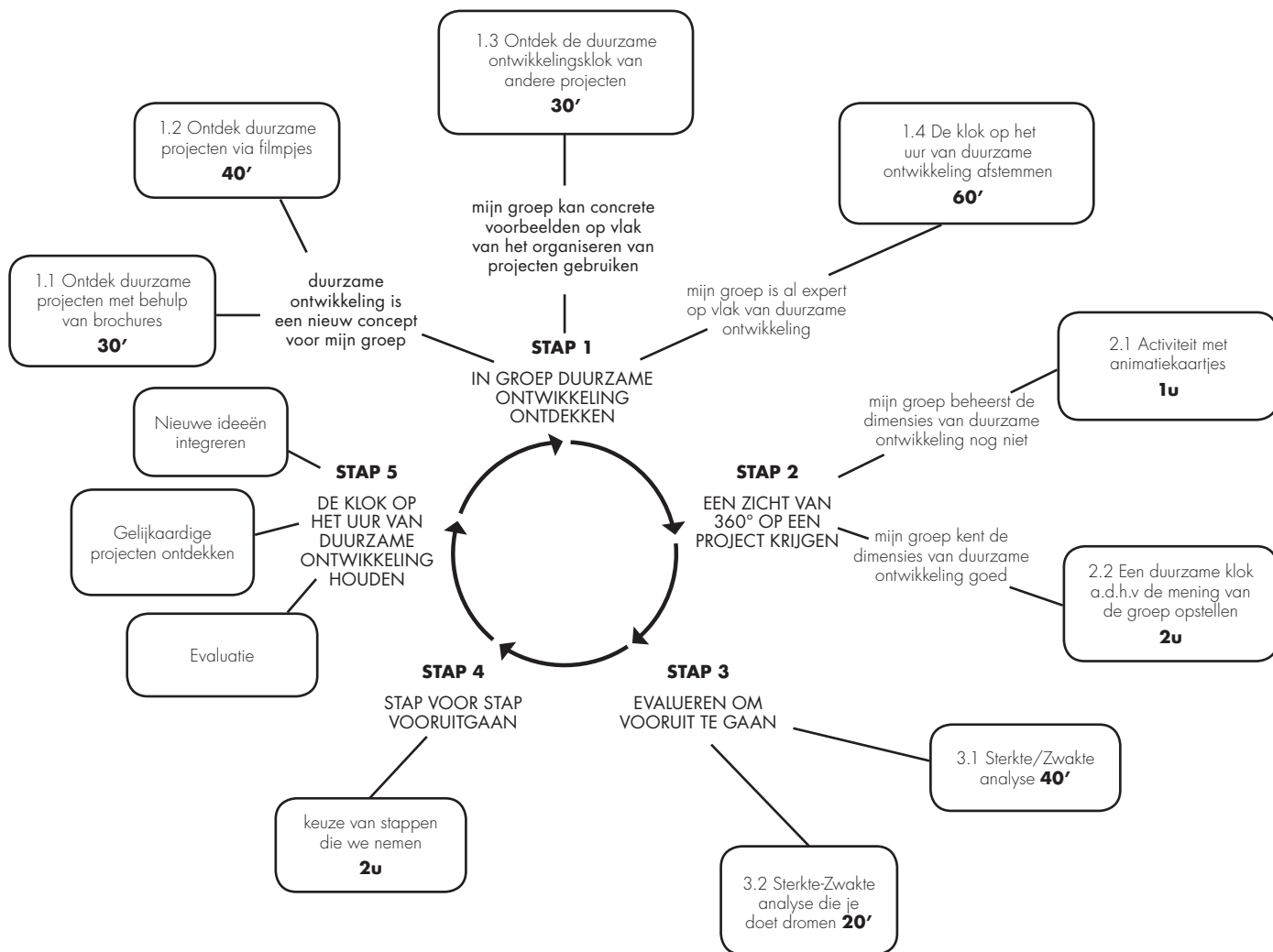
### In één knipoog



Op de volgende pagina vind je de opbouw van de kit. Deze stappen volgen elkaar in een logische volgorde op.

Niet elke groep heeft dezelfde kennis van duurzame ontwikkeling of evenveel tijd. Daarom stelt de Kit voor elke stap verschillende mogelijke activiteiten voor. Kies degene die het best bij je groep passen. Om je hierbij te helpen, vind je op het schema op de volgende pagina een korte beschrijving van de activiteit alsook de benodigde tijd om ze tot een goed einde te brengen.

# SCENARIO INLEIDING



## Een voorbeeldje

Mijn groep jongeren kent niets van duurzame ontwikkeling en ik kan maar weinig tijd besteden.

Ik kies volgende activiteiten :

**1.2. : filmpjes**

**2.1 : horloge met behulp van animatiekaartjes (3 : vooruitgangstraject) \* optioneel**

**4 : een tabel met ideeën uit de brochures**

Voila, je hebt nu je eigen instrument, specifiek aan jouw noden voor jouw evenement gecreërd!

Na het volledige parcours doorlopen te hebben, beschik je over :

→ een panoramische kijk van 360 graden, geconcretiseerd door een duurzame klok met aandachtspunten.

→ een evaluatie van je situatie met betrekking tot duurzame ontwikkeling (\* optioneel).

→ een planning.

# SCENARIO STAP 1

## IN GROEP DUURZAME ONTWIKKELING ONTDEKKEN

- Wat roept het woord duurzame ontwikkeling bij je op?
- Wat stelt de groep zich bij duurzame ontwikkeling voor?

### Doelstelling :

Via concrete voorbeelden van duurzame projecten construeren we samen de betekenis van 'duurzame ontwikkeling'.

Voorbeelden van concrete projecten zijn gratis online beschikbaar via [www.kitduurzameontwikkeling.org](http://www.kitduurzameontwikkeling.org) en [www.gp-toekomstigegeneraties.be](http://www.gp-toekomstigegeneraties.be) of op aanvraag bij de Stichting voor Toekomstige Generaties.

Om een van de voorgestelde activiteiten te kiezen, maak gebruik van de figuur op de vorige pagina « het traject in één knipooig ».



### DUURZAME ONTWIKKELINGSKLOK

Visueel kunt u het resultaat van uw werk als een klok voorstellen. Elk kwartier komt overeen met één van de vier dimensies en bij elk uur staat één van de twaalf aandachtspunten.

# SCENARIO STAP 1

---

## 1. Ontdek duurzame projecten met behulp van de brochures van de Grote Prijs voor Toekomstige Generaties (30 min)

### Benodigheden

- Brochures van de Grote Prijs voor Toekomstige Generaties (te bestellen bij de Stichting voor Toekomstige Generaties of te downloaden via [www.kitduurzameontwikkeling.org](http://www.kitduurzameontwikkeling.org))
- Zelfklevende plaknotities (post-its) in vier verschillende kleuren
- Een affiche of een groot blad papier

### Verloop

- Verdeel verschillende exemplaren van de brochures onder de groepsleden.
- Teken een grote cirkel (duurzame ontwikkelingsklok) op een blad papier en geef de 4 dimensies van duurzame ontwikkeling aan (Planet, People, Prosperity en Participation).
- Vraag aan iedereen om uit de brochures een leuk project te kiezen en te lezen.
- Doe een groepsronde : iedereen vertelt wat hij of zij gekozen heeft en waarom.
- Vraag aan iedereen om het project dat hij of zij gelezen heeft in 4 tot 8 sleutelwoorden te beschrijven, maar wel zo dat bij elke dimensie van duurzame ontwikkeling tenminste één woord past. Gebruik één post-it per kernwoord.
- Verzamel alle kernwoorden.
- Probeer op het blad met de cirkel (de klok) de kernwoorden bij de bijpassende dimensie van duurzame ontwikkeling te plakken. Vaak kan een kernwoord bij meerdere dimensies passen.
- Met deze kernwoorden kunt u nu de 4 dimensies van duurzame ontwikkeling beter concretiseren.

## 2. Ontdek duurzame projecten via filmpjes (30 à 40 min)

### Benodigheden

- Filmpjes van genomineerden van de Grote Prijs voor Toekomstige Generaties (te bekijken via [www.kitduurzameontwikkeling.org](http://www.kitduurzameontwikkeling.org))
- Zelfklevende plaknotities (post-its) in vier verschillende kleuren
- Een affiche of een groot blad papier

### Verloop

- Kies een of twee filmpjes die bij uw project aansluiten.
- Teken een grote cirkel (duurzame ontwikkelingsklok) op een blad papier en geef de 4 dimensies van duurzame ontwikkeling aan (Planet, People, Prosperity en Participation).
- Bekijk de filmpjes en vraag aan iedereen een positief punt van het project op te noemen.
- Geef aan iedereen vier post-its, bekijk opnieuw het filmpje en vraag aan iedereen om 1 sleutelwoord op te schrijven per dimensie van duurzame ontwikkeling.
- Verzamel al de aandachtspunten.
- Probeer op het blad met de cirkel (de klok) de sleutelwoorden bij de bijpassende dimensie van duurzame ontwikkeling te plakken. Vaak kan een sleutelwoord bij meerdere dimensies passen.
- Met deze sleutelwoorden kunt u nu de 4 dimensies van duurzame ontwikkeling beter uitleggen



## 1.3. Ontdek de duurzame ontwikkelingsklok van andere projecten (30 min)

### Benodigheden

- Voorbeelden van andere projecten (klok en tabel) beschikbaar in dit document of op [www.kitduurzameontwikkeling.org](http://www.kitduurzameontwikkeling.org)

### Verloop

- Laat uw groep de voorbeelden bekijken en ontcijferen via deze vragen:
  - Wat zijn de aandachtspunten die hen aanspreken?
  - Welke concrete acties lijken hun mogelijk binnen elke dimensie van duurzame ontwikkeling?
  - Welke acties hebben een impact op alle vier de dimensies van duurzame ontwikkeling?



## 1.4. De klok op het uur van duurzame ontwikkeling afstemmen (1 u)

### Benodigheden

- Zelfklevende plaknotities (post-its) in vier verschillende kleuren
- Een affiche of een groot blad papier

### Verloop

- Vraag aan de deelnemers om elk individueel de volgende vragen te beantwoorden en ieder antwoord op 1 post-it te schrijven.
  - Welke woorden roept het woord duurzame ontwikkeling bij je op?
  - Welke beelden roept het woord duurzame ontwikkeling bij je op?
  - Geef drie voorbeelden van duurzame projecten of organisaties.
  - Geef drie voorbeelden van organisaties die niet voldoen aan jouw voorstelling van duurzame ontwikkeling.
- Vraag aan de groep (of de kleinere teams) om de antwoorden die op elkaar lijken samen te leggen en vul aan de hand van alle antwoorden het woord duurzame ontwikkeling in.
- Teken een grote cirkel (duurzame ontwikkelingsklok) op een blad papier en geef de 4 dimensies van DO aan (Planet, People, Prosperity en Participation).
- Vergelijk het beeld dat de groep van duurzame ontwikkeling heeft opgesteld met de klok.

# SCENARIO STAP 2

---

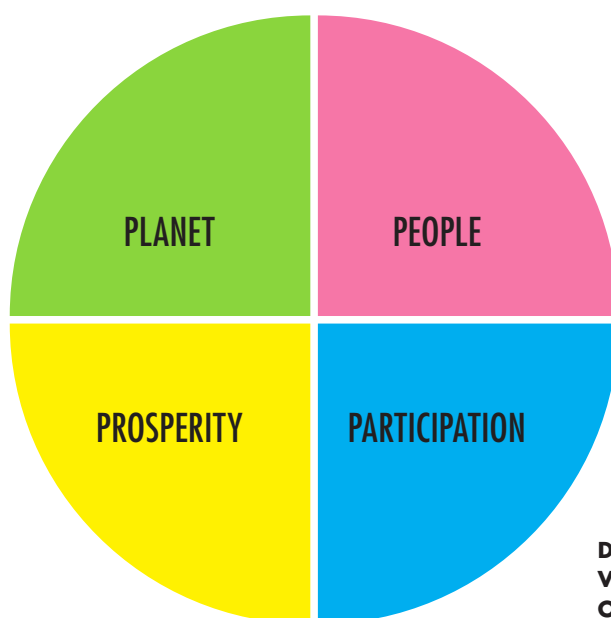
## EEN ZICHT VAN 360° OP EEN PROJECT KRIJGEN

Wat is met betrekking tot duurzame ontwikkeling belangrijk in ons project of in onze organisatie?

### Doelstelling

Bepaal de aandachtspunten van je project door gebruik te maken van de duurzame ontwikkelingsklok.

Vul de 4 dimensies concreet in door te bedenken wat de 12 meest prioritaire aandachtspunten zijn, die je evenement in de richting van duurzame ontwikkeling vooruit helpen.



DE DIMENSIES  
VAN DUURZAME  
ONTWIKKELING

## 2.1. Activiteit met animatiekaartjes (1 u)

### Benodigdheden

- De «ANIMATIEKAARTJES» in bijlage. Druk dit document af en knip de kaartjes uit.
- Voorzie enkele grote bladeren papier en teken er een klok op.
- Een persoon (uit de groep of een externe) neemt de rol van animator op zich.

### Verloop

- Vorm 4 teams waarbij elk team een van de dimensies van duurzame ontwikkeling nl. «Prosperity» (geel), « People» (rood), « Participation» (blauw) « Planet» (groen) voorstelt. Elk team houdt enkel rekening met zijn eigen dimensie en kiest nu samen drie of vier animatiekaartjes (van zijn eigen dimensie) die verbeterpunten kunnen zijn voor het project.
- Vorm nieuwe groepjes. Stel deze nieuwe groepjes zo samen dat in elk groepje ten minste één Prosperity, People, Planet en Participation-persoon zit. In deze groepjes stelt iedereen de kaartjes die gekozen werden in het eerste team voor.
- Ga samen op zoek naar de kaartjes die interessant zijn om toe te passen op het project. Elke groep mag maar maximum 8 kaartjes kiezen en moet dus hierover discussiëren.
- Eenmaal alle groepjes klaar zijn, gooi alle resultaten samen en discussieer samen over de prioriteiten om zo uiteindelijk tot een horloge met 12 aandachtspunten te komen. Hoe doe je dit?
  - Elke groep presenteert eerst zijn keuzes en legt uit waarom
  - Selecteer volgens 2 criteria :
    - Als kaartjes van verschillende kleuren gelijkaardig zijn, behoudt ze.
    - Kies de kaartjes volgens de interesses van de deelnemers.
- BRAVO ! Jullie hebben nu de aandachtspunten voor jullie project geïdentificeerd!

## 2.2. Een duurzame klok aan de hand van de mening van de groep opstellen (2 u)

### Benodigdheden

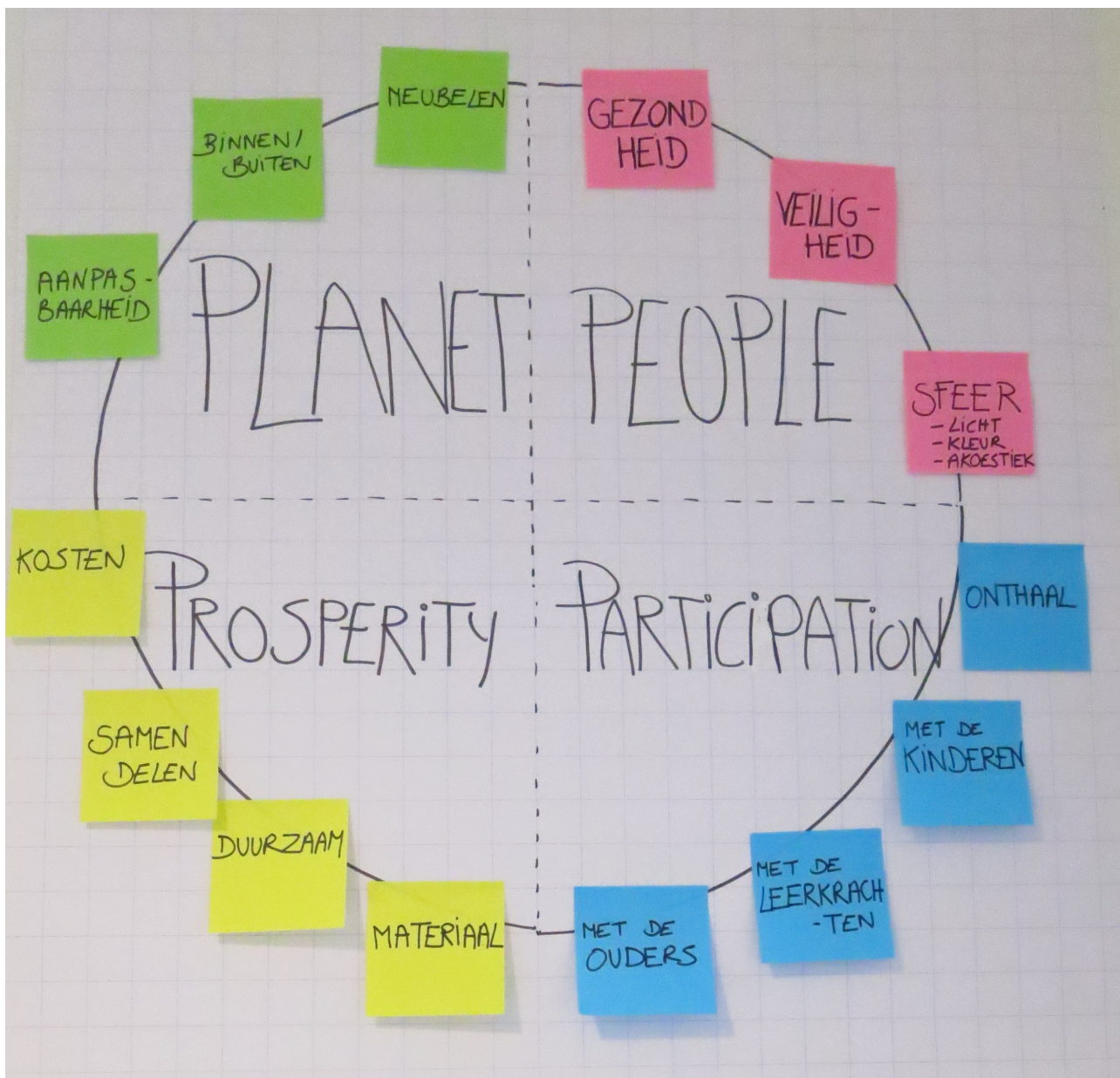
- zelfklevende plaknotities (post-its) in vier verschillende kleuren.
- een affiche of een groot blad papier.
- een persoon (uit de groep of externe) zal de rol van animator spelen.
- de «ANIMATIEKAARTJES» in bijlage (optioneel).

### Verloop

- Vorm teams van 3 tot 5 personen. Deze zullen parallel aan elkaar werken.
- Elk team krijgt de opdracht om 12 aandachtspunten te vinden die ze belangrijk achten om het project duurzamer te maken. Het is de bedoeling om ten minste twee aandachtspunten per dimensie van duurzame ontwikkeling (Planet, People, Prosperity en Participation) te vinden. Om inspiratie op te doen, kunt u altijd gebruik maken van het document «animatiekaartjes».
- Schrijf elk aandachtspunt, goed leesbaar en in hoofdletters, op een post-it.
- Elk team kleeft zijn 12 post-its op een groot blad papier waarop een klok getekend is. Elke groep maakt zo zijn «zicht op 360°» op het project met 12 aandachtspunten.
- Laat elk team zijn panorama voorstellen aan de volledige groep.
- Probeer met de volledige groep 1 klok samen te stellen met 12 aandachtspunten verdeeld over de 4 dimensies van duurzame ontwikkeling, door de verschillende post-its uit de kleine teams, te hergroeperen, te hernoemen, ... De volledige groep gaat dus nu samen de prioriteiten kiezen en zo 1 klok, bestaande uit 12 aandachtspunten zorgvuldig verdeeld over de 4 dimensies van duurzame ontwikkeling, opstellen.
- BRAVO! Jullie hebben nu de aandachtspunten voor jullie project geïdentificeerd!

# SCENARIO STAP 2

## Voorbeeld resultaat stap 2



# SCENARIO STAP 3

---

facultatief

## EVALUEREN OM VOORUIT TE GAAN

Waar staat ons project op vlak van duurzame ontwikkeling?

Waar willen we naartoe? Wat willen we bereiken?

Deze stap is facultatief. Als u weinig tijd hebt, kunt u direct overgaan naar stap 4. U kunt eventueel later terugkomen op deze stap om uw project te evalueren.

### Doelstelling

Het is de bedoeling op een snelle en intuïtieve manier een stand van zaken van je project te maken en de sterktes en zwaktes van het project te identificeren (stap 3.1). De groep gaat uit van de 12 aandachtspunten die in stap 2 gekozen werden.

Nadien worden er (in stap 3.2) mogelijke vooruitgangspistes voor het project uitgezet en dromen gekozen.



# SCENARIO STAP 3

## 3.1 Sterkte-Zwakte Analyse (20 min)

### Benodigheden

- Rood en groen gekleurd papier
- Zelfklevende plaknotities (post-its)

### Verloop

- Vorm groepjes van 3 tot 5 personen.
- Overloop de 12 aandachtspunten uit de duurzaamheidsklok en vraag aan de verschillende groepen om op de rode bladeren weer te geven wat hen de zwaktes bij de organisatie van het project lijken.
- Doe hetzelfde voor de sterktes van het project op de groene bladeren.
- Leg alle sterke en zwakke punten uit de kleine groepjes samen.

### Voorbeeld

#### STERKTES / ZWAKTES

+ zoveel mogelijk buitenspelen stimuleren

+ kosten beperken door uitwisselen van materiaal met naburige scholen

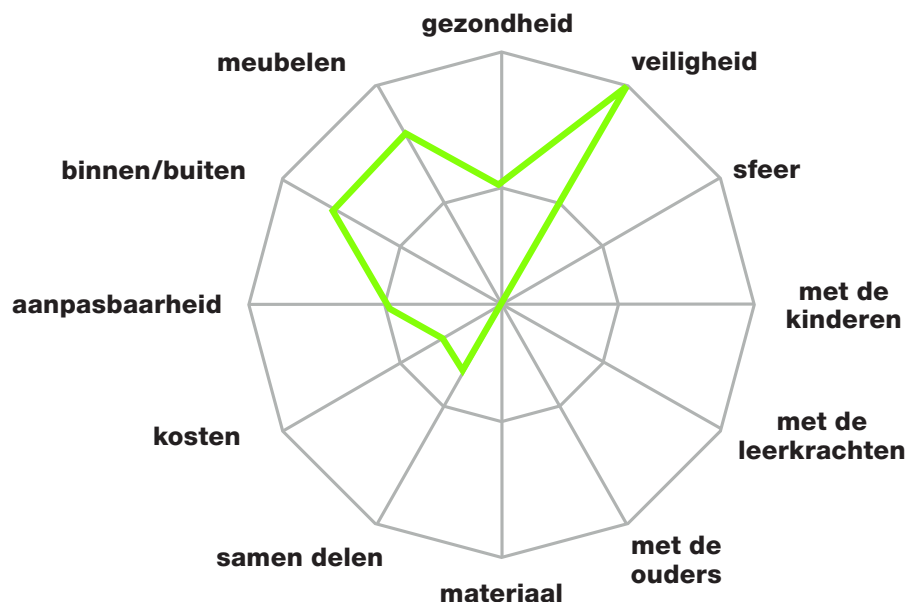
+ goeie teamsfeer

- ruimtes zijn verouderd en niet uitnodigend

- ouders worden niet betrokken

- geen gezond vieruurtje

- geen aandacht voor lokale of fairtrade producten



# SCENARIO STAP 3

## 3.2 Sterkte-Zwakte Analyse die je doet dromen (40 min)

### Benodigheden

- Zelfklevende plaknotities (post-its) in vier verschillende kleuren,
- Een affiche of een groot blad papier.

### Verloop

- Ga in teams zitten en vraag aan elk team alle aandachtspunten op de duurzaamheidsklok te evalueren. Bepaal op een intuïtieve manier het niveau van elk aandachtspunt. Visueel stel je elk aandachtspunt als een as voor met als snijpunten de cijfers waarbij 0 = zwak, 1 = gemiddeld en 2 = sterk (zie spinnenwebdiagram).
- Bepaal het niveau van elk aandachtspunt van je project op elke as. De groepsleden moeten onderling akkoord zijn.
- Neem het gemiddelde van alle groepjes om een gemeenschappelijke evaluatie te bekomen.
- Vraag aan elke groep om voor elk aandachtspunt in te vullen hoe het project er uit zou zien als het « wereldkampioen » zou moeten kunnen worden. Vraag aan de groep om zo precies mogelijk te zijn. Gebruik hiervoor post-its.

### Voorbeelden :

#### Mobiliteit :

- Uitsluitend gebruik maken van openbaar vervoer (trein en bus) en fiets.
- Mobiliteitsfiches opstellen die weergeven hoe makkelijk met het openbaar vervoer of fiets op plaats van bestemming te raken.
- Autodelen voorstellen en organiseren via de website van de organisatie.

#### Transparantie :

- Iedereen motiveren om zich te informeren over de stand van zaken (financiën, beslissingen,...).
- Verspreiding van informatie aangepast aan en toegankelijk voor een divers publiek.
- Implementeren en evaluatie van een democratische besluitsvoeringsproces.

### OPMERKING

Om het werk te versnellen, kan je ieder team ook het vooruitgangstraject van maar drie of vier aandachtspunten, naargelang hun interesses, laten opstellen. Vergeet echter niet dat het interessant is dat verschillende groepen nadenken over hetzelfde aandachtspunt. De verschillende invullingen verrijken ongetwijfeld het vooruitgangstraject.

# SCENARIO STAP 4

## STAP VOOR STAP VOORUITGAAN

- Wat zijn de stappen in de richting van duurzame ontwikkeling die we kunnen nemen?
- Welke stappen gaan we effectief nemen?

### Doelstelling

Het is de bedoeling om concrete acties te bedenken en te kiezen, die u in de richting van duurzame ontwikkeling vooruit helpen voor de verschillende fases van het project.





# SCENARIO STAP 4

## Verloop

### Benodigdheden

- Een tabel (12 lijntjes voor de aandachtspunten, de kolommen voor de fases) in het groot voor de hele groep en kleine exemplaren voor het werk in de teams.
- Zelfklevende plaknotities (12 X 10) of post-its
- Eventueel informatie die concrete pistes aanreiken zoals de brochures en de video's (zie ook activiteit 1.1. en 1.2.).

## Verloop

- Bepaal 6 verschillende taken/stappen van een project.
- Stel een tabel met 2 assen op :
  - op 1 as zet je de twaalf aandachtspunten m.b.t duurzame ontwikkeling.
  - op de andere as de verschillende fases of taakjes waaruit het project bestaat om het project tot een goed einde te brengen.
- Hieronder vindt u alvast een voorbeeld van zo'n tabel, meer voorbeelden kunt u vinden op de website [www.kitduurzameontwikkeling.org](http://www.kitduurzameontwikkeling.org).
- Indien u de zelfevaluatie van het project (spinnenwebdiagram van stap 3) gemaakt hebt, hang deze op.

Voor elk gekozen verbeterpunt, stelt de groep een te bereiken doel op en de actie om deze te bereiken. Plan deze doelstelling in de tijd en kijk met de groep wie wat doet tegen wanneer en vul de planning in.



**DOELSTELLING:  
WE ZIJN TEVREDEN ALS ...**

**DIMENSIES VAN DUURZAME  
ONTWIKKELING : ...**

Actie	Wie	Deadline	Hulpmiddelen, benodigdheden, ...	Aandachts punten

- Kies de aandachtspunten die u op korte termijn wenst te verbeteren.
- Verdeel het werk onder verschillende teams op een van de volgende manieren :
  - ofwel werkt elk team, in functie van de ideeën die ze heeft, aan de hele tabel.
  - ofwel werkt elk team aan één projectfase. Deze manier van werken bevordert het rekening houden met meerdere aandachtspunten en versterkt de coherentie van de acties.
  - ofwel werkt elk team op een of twee aandachtspunten die ze kiest. (Zo zal men zien dat men rekening kan houden met elk aandachtspunt tijdens de fase).
- Voor elk aandachtspunt en elk hokje dat behandeld wordt, noteert het team op een post-it de ideeën die deze fase kunnen verbeteren. Bepaalde hokjes zullen misschien leeg blijven.
- Plak de post-its op de tabel.
- Elk groepje presenteert zijn voorstel. Leg vervolgens alles samen, discussieer erover en verbeter het geheel.
- Kies nu welke verbeteringen u effectief zal uitvoeren (op korte termijn).

**Opmerking:** als een groep niet voldoende concrete ideeën heeft, stel hen dan voor om activiteit 1.1 of 1.2 te doen. Deze twee activiteiten geven de kans aan de deelnemers om concrete projecten te ont dekken, hetzij via brochures, hetzij via filmpjes. (zie pagina 8)

# SCENARIO STAP 4

## VOORBEELDTABEL PROJECTEN

Aandachtspunten project

Deelfases van het project

		organisatorisch + voorbereiding	onthaal	te ondernemen actie / activiteiten
PLANET	aanpasbaarheid	investeren in multifunctionele meubelen /meubilair op wieltjes zetten		
	binnen/buiten	bedenk korte spelletjes die toch bij slechte weersomstandig heden kunnen	bij mooi weer verwelkoming buiten	
	meubelen	oproep aan de ouders voor hulp bij de inrichting en het verzetten van de meubelen		voor de oudere kinderen: timmeratelier
PEOPLE	gezondheid	schilderen met natuurverf of verf op waterbasis / onderhouds- en schoonmaakproducten 100% bio en ecologisch afbreekbaar	vieruurtje (bio en oxfam)	iedere dag tenminste 1 spel, gekozen door de kinderen, buiten organiseren
	veiligheid			
	sfeer (akoestiek, licht, ...)	oude tafelkleedjes recycleren	een geluidsmeter installeren /gezellige, warme ruimtes in rustgevende kleuren	samen schilderwerken uitvoeren / tafelkleedjes op tafel leggen
PROSPERITY	kosten	recyclage van oude "tafelkleedjes"		zelf gezelschapspelletjes knutselen met gerecycleerd materiaal
	gemeenschappelijk gebruik/delen	materiaal delen met sportleerkracht uit naburige school	lokaal delen met andere groepen	
	materiaal		een koffer voor de boekentassen voorzien	voor de oudere kinderen: timmeratelier
PARTICIPATION	relatie met ouders		naar de ouders de gemoedsstemming van de kinderen communiceren via smileys, weergegeven op een bord bij de ingang	hulp bij workshops, met 2 ouders een bezoek brengen aan een landbouwbedrijf van andere ouder
	relatie met leerkrachten	elk trimester een overlegvergadering organiseren + vorming voor alle leden m.b.t ecologisch beheer en participatie-technieken		leerkrachten uitnodigen om te komen kijken hoe we met kinderen werken
	relatie met de kinderen	zich vormen rond hoe inspraak organiseren	onderling helpen stimuleren met «peter-» en «meterschap»	kinderen kiezen zelf een workshop/spelletjes die ze willen spelen + een poll opzetten om te zien welke kleuren gewild zijn

# SCENARIO STAP 5

---

## DE KLOK OP HET UUR VAN DUURZAME ONTWIKKELING HOUDEN

De groep beschikt nu over :

- > een zicht van 360° op het project met twaalf prioritaire aandachtspunten rond duurzame ontwikkeling, gevisualiseerd in een duurzaamheidsklok;
- > een evaluatie van de bestaande situatie voor elk van de aandachtspunten;
- > een tabel met alle pistes om uw project verder te doen evolueren en te verbeteren;
- > een planning van de doelstellingen en de acties/fases;

AL DEZE INSTRUMENTEN  
HELPEN U OM DE  
DOELSTELLINGEN  
VOOR HET PROJECT  
TE COMMUNICEREN  
TUSSEN ALLE BETROKKEN  
PERSONEN.

### **Hou de klok in het oog**

Neem regelmatig de 12 aandachtspunten erbij om te zien of uw project nog op het goede spoor zit.

### **Evaluatie**

Ieder project is een leerproces, en daarom is het belangrijk om een project goed te evalueren om de opgedane ervaring bij volgende projecten te kunnen gebruiken. Met de instrumenten die u nu in handen heeft, kan u gemakkelijk een evaluatie houden.

Bijvoorbeeld : herhaal stap 3 op het einde van uw project of neem uw tabel uit stap 4 en laat het team (eventueel verdeeld in groepjes) hun zwakke en sterke punten per aandachtspunt noteren rekening houdend met de verschillende fases.

# SCENARIO STAP 5

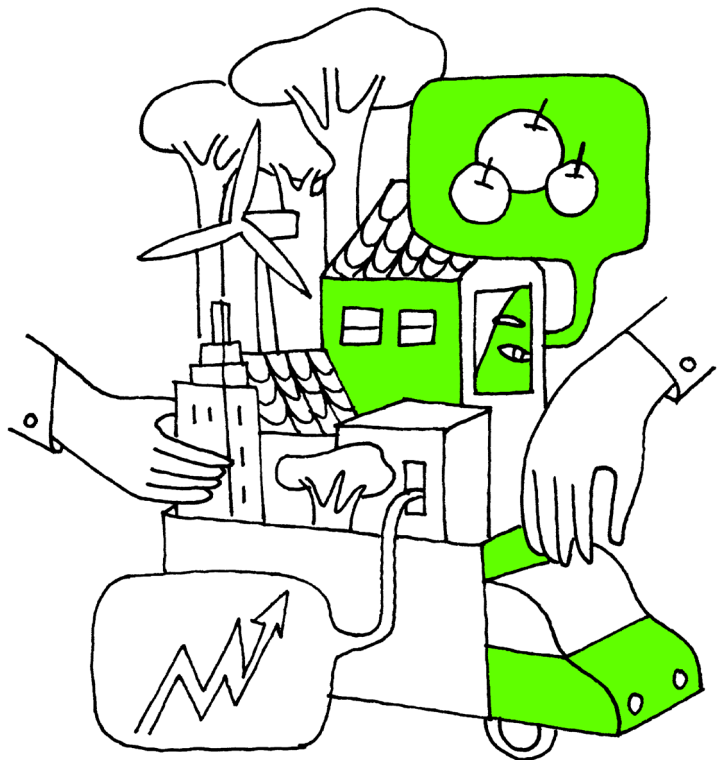
---

## Andere tips

- > Evalueer regelmatig de vooruitgang: de groep kan zo trots zijn op de vooruitgang die geboekt wordt wat de verdere inzet en de motivatie versterkt.
- > Bedenk nieuwe pistes en uitdagingen.
- > Voelt u zich geblokkeerd in een van de dimensies, wissel dan ervaringen uit met andere organisaties.
- > Bekijk andere projecten die u toelaten nieuwe ideeën te ontwikkelen en/of uw ideeën verder uit te diepen.
- > Maak na het project, de balans op van de vooruitgang van de verschillende dimensies, communiceer naar iedereen die betrokken is en...

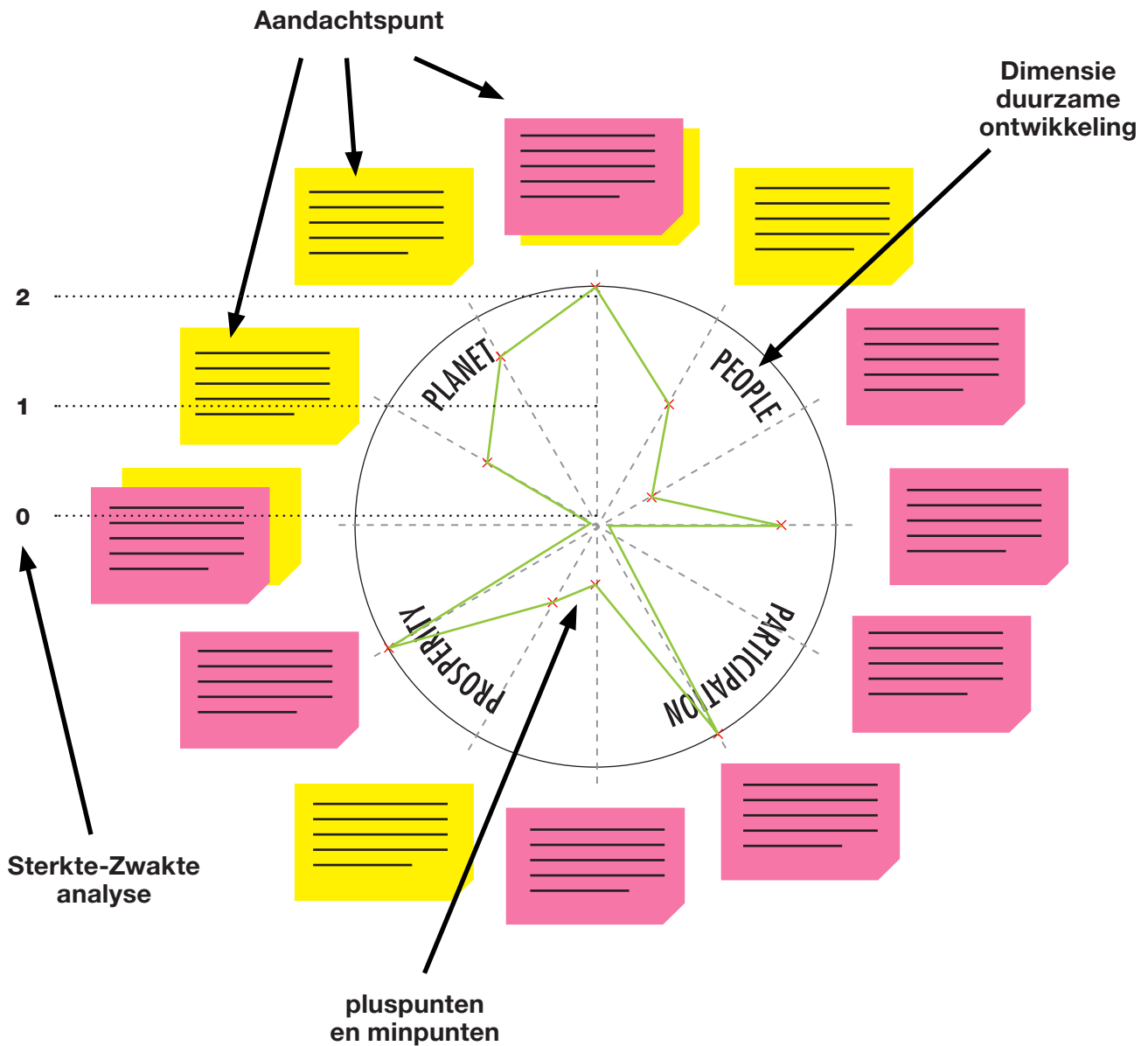
Voilà, je bent vertrokken voor projecten die een 360° visie integreren.

VOILÀ... JE BENT  
VERTROKKEN VOOR  
« PROJECTEN DIE  
EEN 360° VISIE  
INTEGREREN »



# BIJLAGE LEXICON

## DUURZAME ONTWIKKELINGSKLOK



# BIJLAGE

## ANIMATIEKAARTJES

### PLANET

**Energie:** verminderen van verbruik, gebruikmaken van groene energie, zonne-ovens, LED verlichting of laagverbruik verlichting, ...

### PLANET

**Transport:** openbaar vervoer, zachte mobiliteit (fiets, te voet,...), autodelen, vermindering van het aantal verplaatsingen,...

### PLANET

**Afval:** hergebruik, sorteren en recycleren, composteren, afval vermijden, materiaal aankopen dat lang meegaat,...

### PLANET

**Voeding:** gezonde, natuurlijke, biologische producten, fair trade, lokaal, seizoensgebonden, vegetarische alternatieven, evenwichtige menu's...

### PLANET

**Papier:** verminderen van verbruik, gerecycleerd papier, ...

### PLANET

**Water:** hergebruik van water, ecologisch afbreekbare (was- en schoonmaak)middelen, droge toiletten,...

### PLANET

**Biodiversiteit:** respect voor de biodiversiteit, natuuractiviteiten, aanplanting van inheemse soorten, aanleg en onderhoud van groene ruimtes (haag, vijver, boomgaard, ...)

## PEOPLE

**Gezondheid:** aankoop van gezonde, natuurlijke producten, zonder kleur- of giftige stoffen, ...

## PEOPLE

**Voeding:** opstellen van evenwichtige menu's met verse en seizoensgebonden producten.

## PEOPLE

**Integratie/diversiteit:** mindervaliden, buitenlandse origine, kansarmen, ontmoeting met buurtbewonders, ...

## PEOPLE

**Interculturaliteit:** respect voor religies, diverse culturele achtergronden leren kennen en valoriseren, sociale erkenning van levenswijzes, wederkerige interesse en respect, waardering van culturele uitwisseling

## PEOPLE

**Werkomstandigheden:** eerlijke handel, aankoop van fair trade, stress vermijden, verbetering van werkomstandigheden in Noord en Zuid, ...

## PEOPLE

**Educatie en vorming:** nieuwe kennis ontwikkelen, empowerment, ontwikkeling van vaardigheden en actiestrategieën, ontwikkeling van ieders talenten aanmoedigen,...

## PEOPLE

**Rekening houden met emoties en gevoelens:** ruimte voorzien voor waarden en de emotionele argumenten die ermee gepaard gaan (zeker wanneer er aanpassingen doorgevoerd worden), ruimte voor relaties, verwondering, ...

## PEOPLE

**Betrokkenheid:** betrokkenheid op vlak van leefomgeving, engagement tot een groep, acties, reflectie ivm dagelijkse zaken, ...

## PEOPLE

**Toegankelijkheid:** mindervaliden, kansarmen, anderstalige achtergrond, ...

## PEOPLE

**Intergenerationeel:**  
ontmoetingen, openstaan  
voor uitwisseling,  
uitwisseling van  
kennis/ ervaring/...

## PEOPLE

**Eerlijke handel:**  
aankoop van fair trade  
producten of producten  
van bij ons waar je een  
eerlijke prijs voor betaalt.

## PEOPLE

**Erfgoed en cultuur:**  
beroep doen op lokale  
vaardigheden (bv.  
artiesten, kunstenaars,  
bands,...), ontdekken  
van lokaal erfgoed,  
respect en participatie  
bij het behoud ervan,...

## PEOPLE

**Gezelligheid en  
sfeer:** speciale ruimtes  
inrichten, welzijns- en  
rustmomenten,...



## PROSPERITY

**Middelen:** verspilling actief tegengaan

## PROSPERITY

**Verhouding prijs kwaliteit van de aankopen:** materiaal dat lang meegaat zorgt voor besparingen op middel en lange termijn

## PROSPERITY

**Materiaalkeuze:** hergebruik van materiaal, gerecycleerd, zelfgemaakt, ...

## PROSPERITY

**Delen van de middelen met andere groepen:** tenten delen, huren en lenen van materiaal, ...

## PROSPERITY

**Budget:** voorlopige kostenraming in het begin, regelmatige opvolging, transparantie van inkomsten en uitgaven, duidelijke betalingsprocedures

## PROSPERITY

**Uitwisseling:** ruilen, uitwisselingsbeurzen voor materiaal, niet-monetaire « diensten » organiseren (een dienst in ruil voor ...),...

## PROSPERITY

**Lokale economie:** bij lokale producenten kopen

## PROSPERITY

**Diversiteit van financiering:** eco-cheques, projectondersteuning aanvragen, ethisch verantwoorde sponsering, participatie van gebruikers,....

## PROSPERITY

**Ethiek : keuze van financieringsbronnen** (sponsoring), ethisch bankieren, investeren in solidaire en sociale economie

## PARTICIPATION

### **Samenwerking:**

advies uitwisselen  
ivm projecten,  
identificeren en delen  
van ieders vaardigheden,  
wederkerigheids-  
principe,...

## PARTICIPATION

### **Communicatie:**

gebruik van verschillende  
technieken aangepast aan  
iedereen, diversificatie,...

## PARTICIPATION

### **Transparantie:**

communicatie van het  
budget en beslissingen,  
democratische  
beslissingsprocedures,  
duidelijke criteria op  
basis waarvan keuzes  
gemaakt worden,  
corruptie indijken,...

## PARTICIPATION

### **Goed beheer van het project:**

de doelstellingen  
identificeren, samen de  
planning opstellen, ...

## PARTICIPATION

### **Evaluatie:**

evalueren van de  
organisatie van het  
project, evalueren van  
het beheer van het  
project, valorisatie  
van de leerprocessen,  
valorisatie van de  
geslaagde stappen

## PARTICIPATION

### **Partnerschappen:**

rekening houden  
met alle betrokken  
partijen, inschakeling  
en ontwikkelingen  
van netwerken,...

## PARTICIPATION

### **Vrijwilligerswerk:**

valorisatie, bescherming  
en ontwikkeling van  
het vrijwilligerswerk,  
harmonisering tussen  
vrijwilligers en betaalde  
krachten, ...

## PARTICIPATION

### **Verantwoordelijkheid en taakverdeling :**

delen van  
verantwoordelijkheden,  
delegeren van  
verantwoordelijkheden,  
duidelijke mandaten, ...

# KIT DUURZAME ONTWIKKELING

## BOUWEN AAN EEN DUURZAAM PROJECT

### Redactie

Sarah CALICIS  
Kaat JANS  
Christophe VERMONDEN

### Feedback

Aline GOETHALS  
Sandrino HOLVOET  
Deirdre MAES  
Joeri VRANCKX  
Stéphanie LAMOT

### Vertaling naar het Nederlands

Kaat JANS

### Grafisch ontwerp

Pierre LECRENIER – La Petite Usine

### Foto's

Stichting voor Toekomstige Generaties

### Dankwoord

Deze kit is het resultaat van een lang samenwerkingsproces zowel met externe partners als onder collega's. We willen dan ook alle gebruikers van de kit v1 bedanken, die ons hun feedback toestuurd. Dit heeft ons enorm geholpen om deze versie 2 op te stellen. We bedanken ook alle groepen die de betaversie van deze nieuwe kit testten voor hun waardevolle inbreng.

We bedanken Christophe Vermonden voor zijn inhoudelijke input, Pierre Lecrenier van La Petite Usine voor de prachtige lay-out, Sandrino Holvoet en Deirdre Maes voor hun inhoudelijke ondersteuning en Cécile Dradin voor het nalezen van de Franstalige versie.

### Gebruiksvoorwaarden

Deze kit is gratis en mag vrij verspreid worden onder voorwaarde dat de Stichting en de respectievelijke website vermeld wordt. Lees de gebruiksvoorwaarden na op de website.

[www.kitduurzameontwikkeling.org](http://www.kitduurzameontwikkeling.org)

Deze kit is ook beschikbaar in het Frans:

[www.kitdeveloppementdurable.be](http://www.kitdeveloppementdurable.be)

ISBN : 978-2930275-61-1

Wettelijk depot : D-2013-8490-06

---

Een initiatief van de Stichting  
voor Toekomstige Generaties



Fiennesstraat 77,  
1070 Brussel

Tel. +32(0) 2 880 88 68  
stg@stg.be

[www.stg.be](http://www.stg.be)

---

Met de steun van



Nationale Loterij  
creëert kansen



créateur de chances  
Loterie Nationale



On vous simplifie la santé.

---